

## ***Слайд 1***

### **«Организация работы с родителями по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста»**

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** задает целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы, одним из критериев которых являются: понимание ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

## ***Слайд 2***

В период дошкольного детства ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия представителей различных профессий (водитель, врач и т. п.), основываясь на наблюдениях за действиями взрослых. Некоторые элементы профессиональной деятельности ребенку еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, впечатлений, конкретных ситуаций из жизни. Профориентационные занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

## ***Слайд 3***

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:  
- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);

## ***Слайд 4***

- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий). Оба эти процесса могут быть реализованы в условиях дошкольной образовательной организации и оба эти процесса нуждаются в руководстве со стороны взрослых: родителей и педагогов. Семья и ДОО – два важных института социализации детей и для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Семья - это основа для формирования детского мировоззрения.

## ***Слайд 5***

**В целях защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, Владимир Владимирович Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи.**

В семье формируется интерес ребенка к труду, семья дает возможность гордиться результатами труда своих близких родственников.

И для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер, а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Следовательно, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учетом требований современного образования.

## ***Слайд 6***

Результаты опроса воспитанников группы показали, что 40 % имеют отчетливое представление о многообразии профессий, правильно обосновывают значимость труда. 30% детей имеют представление о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда и 30% знают названия профессий, не могут объяснить, где работают родители, в чем ценность их труда, а познавательное отношение к труду у этих дошкольников неустойчивое. При этом 75% опрошенных родителей не видят необходимости в ранней профориентации детей в детском саду.

## ***Слайд 7***

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор детей о мире профессий, повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников в 2023-2024 учебном году в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, разработан и успешно реализуется проект по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»

Вид проекта: информационно-практический.

Участники: воспитанники группы «Рябинка», педагоги, родители (законные представители) воспитанников

Продолжительность: октябрь – апрель 2024 г.

### **Слайд 8 (Цель и задачи проекта представлены на слайде)**

**Цель проекта:** Профориентация дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых, путем привлечения родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляемом в рамках профориентации дошкольников.

- ✓ **Задачи проекта:** продолжать знакомить детей с трудом взрослых;
- ✓ расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимостью их труда для семьи и общества;
- ✓ учить отображать представления о профессиях родителей в игровой деятельности;
- ✓ заинтересовать родителей совместными мероприятиями, привлечь к проведению совместных встреч, экскурсий на рабочие объекты;
- ✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Основой работы над проектом стал прием *«погружение в профессию»*, знакомство с профессиями родителей, создание единого пространства «семья –родитель-детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса уютно, интересно и полезно.

### **Слайд 9**

С целью вооружения родителей основами педагогических знаний, необходимых для формирования ранней профориентации детей в семье, обеспечения единства воспитательного воздействия детского сада и семьи, информационно-просветительская деятельность осуществляется через различные источники информации:

- Оформление информационных родительских уголков, где содержатся четкие рекомендации по ранней профессиональной ориентации дошкольников в семье.

### **Слайд 10**

- Оформление папок-передвижек, буклетов с советами по ознакомлению детей с актуальными профессиями.
- Консультации «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Советы для родителей по ранней профориентации детей»

## **Слайд 11**

- Семинары-практикумы («Знакомим детей с миром профессий»);
- Проведение дня родительских профессий, когда в детский сад приглашаются родители воспитанников – представители различных профессий.
- Родительские собрания («С какими профессиями нужно знакомить детей?» и т. д.);
- 

## **Слайд 12 – 13**

### **Система работы с детьми включает:**

- Беседы, (рассматривание спецодежды, рабочих инструментов, фотоматериалов)

## **Слайд 14**

- Встречи в рамках «Дня родительских профессий»
- Экскурсии на рабочие места родителей

## **Слайд 15-16**

### **Знакомство с работой сотрудников ДО**

- Совместные экскурсии родителей и детей на пищеблок,
- прачечную.

## **Слайд 17, 18, 19, 20, 21**

- Мастер – классы от родителей: «Веселые бутерброды», «Чудесные косички»

## **Слайд 22**

- Виртуальные экскурсии, на рабочие места родителей (Электрик)

## **Слайд 23**

- Совместное оформление стенда «Профессии наших родителей»

## **Слайд 24**

- Оформление альбома «Встречи с интересными людьми»

## **Слайд 25**

Живое общение с мамой или папой одноклассника вызывают неподдельный интерес дошкольников. Дети узнают много нового и полезного. Появляется интерес к тому, чтобы узнать что-то еще, не останавливаясь на достигнутом. Таким образом расширяется кругозор ребенка.

Родители получают возможность наблюдать за своими детьми в ситуации, которая отличается от семейной, сравнить поведение и умения своего ребенка с поведением и умениями других детей.

После таких встреч, дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли учителей, врачей, строителей, водителей, что свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности».

Воспитанники группы являются активными участниками всероссийских дистанционных олимпиадах и викторин.

## **Слайд 26**

Таких как:

- «Парад талантов России» - «В мире профессий»

## **Слайд 27**

«Время знаний» - «Знать про профессии нам интересно»

## **Слайд 28**

В преддверии праздника 23 февраля мальчики приняли участие в викторине «Военные профессии»

Качественный анализ данных, полученных в ходе анкетирования родителей воспитанников группы «Рябинка», в марте 2024 года, доказывает, что совместная работа педагогов и родителей по профориентации детей дошкольного возраста способствует формированию у детей отчетливых представлений о многообразии профессий, правильному обоснованию ими значимости труда, а также повышению педагогической компетентности родителей по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

## **Слайд 29**

Результатом работы стало:

- 100% детей старшего дошкольного возраста знают, где работают родители, в чем ценность их труда;

- из них 93 % имеют отчетливое представление о многообразии профессий, устанавливают связи между разными видами труда
- Повышение на 25 % педагогической компетентности родителей в области ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Такое взаимодействие с родителями позволяет сформировать у дошкольников определенную наглядную основу, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, а также положительное отношение к профессиональному миру, людям труда, их занятиям.